

**Συνάντηση Εργασίας Στελεχών  
της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης  
Φλώρινας  
για την έναρξη της σχολικής χρονιάς**

*Όλγα Μούσιου Μυλωνά*

Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας

# Διευθυντές/ντριες – Προϊστάμενες Σχολικών Μονάδων

- Νέο Συμβόλαιο Συνεργασίας με Διευθυντές Σχολείων
- Στόχος η εύρυθμη λειτουργία ΟΛΩΝ των Σχολείων
- Εφαρμογή καινοτομιών και νέων θεσμών
- Διευθυντές/ντριες - Προϊστάμενες: η καρδιά των Σχολείων μας
- Το πρόσωπο αναφοράς για μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και διοίκηση
- Ο πιο ισχυρός κρίκος στην αλυσίδα της Εκπαίδευσης
- **ΟΡΑΜΑ** και **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ**

# Πρακτικά ζητήματα


- Καθαρίστριες, καθαριότητα και ΑΣΦΑΛΕΙΑ (έλεγχος πιθανών επικίνδυνων σημείων, κλπ.)
- Μνημόνιο Ενεργειών Διαχείρισης Σεισμού και άλλων καταστροφών (επικαιροποίηση στοιχείων και υπευθύνων)
- Οικονομική διαχείριση και εξορθολογισμός, πρόνοια για θέρμανση και λειτουργικά, Διαχωρισμός χώρων θέρμανσης με ειδικά ωρολόγια.
- Λειτουργία 7μελών Σχολικών Συμβουλίων. Συνεδρίαση 1 φορά κάθε 2 μήνες.
- **Μείωση του μαθητικού πληθυσμού**

# Η Διοίκηση του Σχολείου

- Οι Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων: άπαξ μηνιαίως
- Τυπικότητα και προγραμματισμός. Τήρηση των διαδικασιών.
- Τήρηση των Βιβλίων σας (Πρωτόκολλο, Ημερολόγια Σχολικής ζωής, Μητρώα, κλπ.)
- Κατάρτιση Ωρολογίου Προγράμματος. Κατανομή τάξεων και αρμοδιοτήτων. Ανάθεση ρόλων και ευθυνών σε όλους. Συλλογική διαχείριση με ελεγχόμενες ενέργειες.
- Ενημέρωση Συναδέλφων τακτική και διαχείριση της καθημερινότητας στα νόμιμα πλαίσια. Ορθολογική διαχείριση των αδειών.

# Η Διοίκηση του Σχολείου

- Αλληλογραφία με το Γραφείο της Διεύθυνσης. Υποστήριξη από τους συνεργάτες στη Διεύθυνση. Προϊστάμενος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, κ. Θωμάς Τσούλης
- Επικοινωνία δική μας ΑΜΕΣΗ ανά πάσα στιγμή και ενημέρωση.
- Τήρηση αλληλογραφίας – έγγραφες απαντήσεις και διεκδικήσεις. Επιμελής μελέτη νόμων και εγκυκλίων.
- Τήρηση ιστοσελίδας και δημοσιοποίηση δράσεων.
- 15 Ενδοσχολικές Επιμορφωτικές Δράσεις.
- **Δεύτερη ξένη Γλώσσα** κατά την παράγραφο 4 της Αριθ. 53476/ΓΔ4 Υπουργικής Απόφασης για την επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας και συγκρότηση τμημάτων ΦΕΚ (1171/4-4-2017) καθώς και την πρόσφατη εγκύκλιο Φ52/51416/Δ1/6-5-2022 για τη συγκρότηση τμημάτων Δεύτερης Ξένης γλώσσας για το σχ. έτος 2022-2023.

A stylized landscape illustration. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or mist. In the foreground, there are rolling green hills. On the left side, a small tree with a dark brown trunk and a large, rounded canopy of purple and pink flowers stands on a hill. Below the tree, there are several orange and brown circular shapes, possibly representing rocks or a small garden bed.

ΣΤΟ ΕΠΪΚΕΝΤΡΟ  
ΤΗΣ ΔΡΆΣΗΣ ΜΑΣ  
Ο ΜΑΘΗΤΉΣ / Η ΜΑΘΉΤΡΙΑ

# Αναβαθμισμένο - Διευρυμένο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
13:00-13:40	1 <sup>η</sup> διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-40'	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα
13:40-14:20	2 <sup>η</sup> διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-40'	Ανάπαυση/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	3 <sup>η</sup> διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-40'	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ)-Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΑΠΣ)
15:00-15:20	Διάλειμμα	
15:20-16:00	4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-40'	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:45-16:00	Προετοιμασία για αποχώρηση	
16:00	1 <sup>η</sup> Αποχώρηση από το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα	
16:00-16:15	Διάλειμμα	
16:15-16:45	5 <sup>η</sup> διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-30'	Ανάπαυση/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
16:45-17:15	6 <sup>η</sup> διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-30'	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
17:15-17:30	Προετοιμασία για αποχώρηση/2 <sup>η</sup> Αποχώρηση από το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα	

A/A	ΩΡΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ					
	13.15-13.20	5'	Χρόνος μετάβασης στην αίθουσα γεύματος				
<b>1η Ζώνη: Μεσημβρινό γεύμα - Διατροφική Αγωγή</b>							
<b>1η ώρα</b>	13.20-14.00	40'	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή
	14.00-14.10	10'	Διάλειμμα				
<b>2η Ζώνη: Μελέτη-Προετοιμασία</b>							
<b>2η ώρα</b>	14.10-14.55	45'	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία
	14.55-15.05	10'	Διάλειμμα				
<b>3η ώρα</b>	15.05-15.50	45'	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία
	15.50-15.55	5'	Διάλειμμα				
<b>3η Ζώνη: Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι</b>							
<b>4η ώρα</b>	15.55-16.40	45'	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι
	16.40-16.45	5'	Διάλειμμα				
<b>5η ώρα</b>	16.45-17.30	45'	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι



# Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας



## ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΟ ΟΛΗΜΕΡΟ

Αθλητισμός

Παραμύθι και Αφήγηση

Εικαστικές τέχνες



Εικαστικά Εργαστήρια

Αγγλικά



Φιλαναγνωσία

Μουσική



Δημιουργική Γραφή

Μουσική

Επιστημονικές κατασκευές

Παιχνίδια

Εκπαιδευτική Ρομποτική



## Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι



# Αναβαθμισμένο - Διευρυμένο Ολοήμερο Σχολείο

## • Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι

- Αντικείμενα σχετιζόμενα με τον αθλητισμό, τα ομαδικά αθλήματα, τους παραδοσιακούς ή μοντέρνους χορούς, τη χοροκινητική έκφραση, τις εικαστικές τέχνες, τις χειροτεχνίες και κατασκευές, την εκμάθηση μουσικών οργάνων, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα πνευματικά παιχνίδια και παζλ, τα παραδοσιακά παιχνίδια, τις επιστημονικές κατασκευές, τα πειράματα, τα μαθηματικά παιχνίδια, τη ρητορική τέχνη και δημιουργική γραφή, το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο, τη διαπολιτισμική παιδεία, την πολιτειότητα και πολιτότητα, τον εθελοντισμό, την παιδική επιχειρηματικότητα, τη δημιουργία εφημερίδας.

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΟΜΙΛΟΙ

- Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων: Άρθρο 89 Ν. 4823/2021 και ΦΕΚ 4509/25-8-2022
- Οι εκπαιδευτικοί θα συμμετέχουν εθελοντικά, εκτός εργασιακού ωραρίου, στους ομίλους.
- Κάθε μαθητής μπορεί να συμμετέχει σε έναν ή δύο ομίλους.
- 25η Σεπτεμβρίου κάθε σχολικού έτους, προτείνονται τα θέματα των ομίλων.
- 15 Οκτωβρίου ως δύο εβδομάδες πριν από τη λήξη των μαθημάτων. 2-4 ώρες εβδομαδιαία, 36 ώρες ετησίως.
- Η δημιουργία Ομίλων θα συνεκτιμάται κατά την ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.

# Εκπαιδευτικοί όμιλοι

- ΠΡΟΤΑΣΗ:
- α) η συγκεκριμένη θεματική του ομίλου,
- β) οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί - παιδαγωγικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα οφέλη από τη λειτουργία του ομίλου, όπως ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, καλλιέργεια ενδιαφερόντων και κλίσεων, κλπ.,
- γ) το αναλυτικό πρόγραμμα με το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής του σε ετήσια βάση,
- δ) το προτεινόμενο υλικό.

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΟΜΙΛΟΙ

- ΠΡΟΤΑΣΗ:
- ε) η τάξη ή οι τάξεις στις οποίες απευθύνεται,
- στ) η αποτίμηση των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων,
- ζ) τα παραδοτέα,
- η) η ενδεχόμενη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, συγγραφείς, καλλιτέχνες και λοιπά.
- Κάθε μαθητής/τρια μπορεί να συμμετέχει σε έναν ή δύο ομίλους. Συνολικά 6-12 μαθητές.

# Ενδοσχολικοί Συντονιστές

- α) την υποστήριξη και τον συντονισμό των εκπαιδευτικών ανά ομάδες ειδικοτήτων ή ανά ομάδες τάξεων διδασκαλίας,
- β) τον προγραμματισμό της διδακτέας ύλης,
- γ) την οργάνωση 3 δειγματικών διδασκαλιών και την ανταλλαγή καλών επαγγελματικών πρακτικών,
- δ) την εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων διδασκαλίας και την αξιολόγησή τους και
- ε) τον προγραμματισμό των διαδικασιών αξιολόγησης των μαθητών.
- 1 συνάντηση Εργασίας μηνιαίως
- 6/θέσια και άνω Σχολεία, 1 ανά 10 τμήματα από τον Διευθυντή.

# Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας

- 6/θέσια και άνω Σχολεία, 1 για 1-8 εκπαιδευτικούς, 2 από 9-16, 3 για <17.
- Ο ρόλος του είναι να εμπνεύσει, να προσανατολίσει και να υποστηρίξει κάθε νεοδιοριζόμενο ή πρόσφατα τοποθετημένο στη σχολική μονάδα μόνιμο ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιο εκπαιδευτικό, με προϋπηρεσία έως πέντε έτη.
- Η επιλογή των μεντόρων θα γίνεται σύμφωνα με συγκεκριμένα επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια (προϋπηρεσία, τίτλοι σπουδών, γνώση ξένων γλωσσών και ΤΠΕ κ.ά.).



# Διδασκαλία Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο

Συνεχίζεται το περσινό πρόγραμμα

# Εργαστήρια δεξιοτήτων

- Συνεχίζονται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, που εφαρμόστηκαν πρώτη φορά το Σεπτέμβριο του 2021 στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Γυμνασίων.
- Στόχος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η ενίσχυση των δεξιοτήτων και βασικών ικανοτήτων των μαθητών, μεταξύ των οποίων οι ψηφιακές ικανότητες, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα για μάθηση, μέσω της εισαγωγής νέων θεματικών όπως ρομποτική, επιχειρηματικότητα, οδική ασφάλεια, σεξουαλική αγωγή, οικολογική συνείδηση, κ.ά.



# Η Ελληνική Pisa

- Η εισαγωγή των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα (ελληνική Pisa) σε όλα τα σχολεία.
- Στις εξετάσεις πέρσι συμμετείχαν 6.000 μαθητές και μαθήτριες της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού και της Γ' τάξης Γυμνασίου από 600 σχολεία της χώρας, 300 Δημοτικά και 300 Γυμνάσια στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών.
- Στόχος να αξιολογηθεί το εκπαιδευτικό μας σύστημα και να διαμορφωθούν οι συνθήκες βελτίωσής του.

# Νέα Βιβλία και Προγράμματα

- Βελτίωση νέων 336 Προγραμμάτων Σπουδών, 123 που εκπονήθηκαν εκ νέου και 43 επικαιροποιημένα, εκφράζουν μία νέα, διαφορετική φιλοσοφία προσέγγισης της γνώσης, διαφοροποιώντας το πώς και το γιατί της μάθησης.
- Επίκειται η συγγραφή 318 βιβλίων με νέα, σύγχρονη φιλοσοφία για όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.

# Αυτοξιολόγηση και Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων

- Εδραίωση μιας κουλτούρας αξιολόγησης στην ελληνική εκπαίδευση.
- Πέρυσι πραγματοποιήθηκε η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, που στόχος της είναι η αναβάθμιση και η βελτίωση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
- Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) επεξεργάστηκε τις εκθέσεις που κατέθεσαν στα τέλη Ιουνίου οι περίπου 14.000 σχολικές μονάδες στην Ελλάδα για την πρώτη φάση της αξιολόγησής τους και υποβλήθηκαν οι βαθμολογίες των Συντονιστών Εκπαίδευσης.
- [Αξιολόγηση εκπαιδευτικών. Δημιουργία πλατφόρμας για ανάρτηση εκπαιδευτικών προσόντων και εκπαιδευτικών – διδακτικών δράσεων.](#)

# Συμπεριληπτική εκπαίδευση

- Μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής
- Νέο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με αναπηρία.
- Προγραμματισμός για το σύνολο των προσφύγων μαθητών στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα με ίδρυση τμημάτων Υποδοχής και ΔΥΕΠ.
- Όλες οι διεργασίες για την ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς έχουν δρομολογηθεί σε επίπεδο στελέχωσης των Σχολικών μας Μονάδων

# Η Διοίκηση του Σχολείου και της Διεύθυνσης

- Αναμένω τις δικές προτάσεις όλων σας για οποιοδήποτε σημαντικό θέμα.
- Η επιτυχία όλων είναι ο κοινός μας στόχος!
- Η παιδεία είναι ψυχή! Είναι κοινωνία συναισθημάτων, σμίξιμο πνεύματος και βλέμματα που διασταυρώνονται σε μια συμμαχία αγάπης.

# Η Διοίκηση του Σχολείου και της Διεύθυνσης

- Αναμένω τις δικές προτάσεις όλων σας για οποιοδήποτε σημαντικό θέμα.
- Η επιτυχία όλων είναι ο κοινός μας στόχος!
- Εμπνεύστε στους συναδέλφους μας τη διάθεση για προσφορά!
- Τη διδασκαλία με διδακτικό ενθουσιασμό και συναισθηματική θέρμη!

A stylized landscape illustration. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or mist. In the foreground, there are rolling green hills of varying shades. On the left side, a stylized flower with a dark brown stem and two small leaves grows. The flower has several large, rounded petals in shades of purple and pink. At the base of the flower, there are several smaller, rounded shapes in shades of orange and brown, possibly representing soil or other plants.

Η παιδεία είναι ψυχή!

Είναι κοινωνία συναισθημάτων,  
σμίξιμο πνεύματος και βλέμματα  
που διασταυρώνονται σε μια  
συμμαχία αγάπης.



Σας ευχαριστώ

Καλή σχολική χρονιά!

Όλγα Μούσιου Μυλωνά

Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας