



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80, Μαρούσι  
Email : atpps@minedu.gov.gr  
Πληροφορίες : Φ. Καλαματιανού, Ε.Σταματίου  
Τηλέφωνο : 210-344. 3141, 3966

ΜΕ ΑΠΟΔΕΙΞΗ

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Βαθμός Προτερ.**  
**ΕΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΝ-ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ**  
**ΑΔΑ:**

**Μαρούσι, 1-3-2021**  
**Αρ. Πρωτ. : 23716/Δ6**

**ΠΡΟΣ : Όπως πίνακας αποδεκτών**  
**(με ηλεκτρονική αλληλογραφία)**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ  
ΜΟΝΑΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ Ή ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ**

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Έχοντας υπόψη:**

1. Τις διατάξεις:

- α) του κεφ. Β΄ του ν. 4692/2020 (Α΄111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις» και ιδίως των άρθρων 11 έως 14,
- β) του ν. 4622/2019 (Α΄133), «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης.» όπως ισχύει,
- γ) του Π.Δ. 81/2019 (Α΄119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων»,
- δ) του Π.Δ. 83/2019 (Α΄121) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών»,
- ε) του Π.Δ. 84/2019 (Α΄123) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων»,
- στ) του Π.Δ. 18/2018 (Α΄31) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων»,
- ζ) του άρθρου 90 του Π.Δ. 63/2005 (Α΄98) «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» όπως ισχύει,
- η) του Π.Δ. 2/2021 (Α΄2) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

θ) της με αρ. 168Υ 1/2021 (Β'33) απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή»,

κ) της αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (ΑΔΑ: 60ΑΛ46ΜΤΛΗ-Δ07) (Β' 776 ) απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων»,

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό τον χαρακτηρισμό δημόσιων σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) ή Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) σε όλη την επικράτεια

### κ α λ ε ί

Α) τις ενδιαφερόμενες δημόσιες σχολικές μονάδες να υποβάλουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το χαρακτηρισμό τους ως α) Π.Σ. ή β) ΠΕΙ.Σ. ή γ) Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.

και

Β) τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να υποβάλουν αίτηση για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων, που υπάγονται στις οικείες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως α) Π.Σ. ή β) ΠΕΙ.Σ. ή γ) Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.

**Οι αιτήσεις υποβάλλονται από Τρίτη, 2 Μαρτίου 2021 έως και Τρίτη, 23 Μαρτίου 2021 και ώρα 15.00.**

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

**1.** Ο Διευθυντής/ρια ή ο Προϊστάμενος/η της σχολικής μονάδας υποβάλλει αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τον χαρακτηρισμό της ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με το «Υπόδειγμα Α'». Η αίτηση υποβάλλεται εντός της προθεσμίας που προβλέπεται στο Κεφάλαιο Α' και συνοδεύεται από:

α) Επιστολή-παρουσίαση των λόγων που αιτείται την ένταξη της σχολικής μονάδας αα) στο δίκτυο των Π.Σ. ή αβ) στο δίκτυο των ΠΕΙ.Σ. ή αγ) σε οποιοδήποτε από τα δύο (2) δίκτυα, έως τριακόσιες (300) λέξεις,

β) Βεβαίωση, η οποία αναφέρει την πράξη του συλλόγου διδασκόντων, σύμφωνα με την οποία ελήφθη η απόφαση για την υποβολή της εν λόγω αίτησης και

γ) Έκθεση/φόρμα σύμφωνα με το «Υπόδειγμα Β'».

**2.** Ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υποβάλλει αίτηση για τον χαρακτηρισμό σχολικής μονάδας, η οποία υπάγεται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με το «Υπόδειγμα Γ'». Η αίτηση υποβάλλεται εντός της προθεσμίας που προβλέπεται στο Κεφάλαιο Α' και συνοδεύεται από:

α) Επιστολή-παρουσίαση των λόγων που αιτείται την ένταξη της σχολικής μονάδας αα) στο δίκτυο των Π.Σ. ή αβ) στο δίκτυο των ΠΕΙ.Σ. ή αγ) σε οποιοδήποτε από τα δύο (2) δίκτυα, έως τριακόσιες (300) λέξεις και  
β) Έκθεση/φόρμα σύμφωνα με το «Υπόδειγμα Δ'».

**3.** Οι αιτήσεις των παρ. 1 και 2 και τα συνοδευτικά αυτών έντυπα υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην κάτωθι ηλεκτρονική διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: [protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr) και οι αιτήσεις επέχουν θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. 1599/1986 (Α' 75), για την αλήθεια και ακρίβεια του περιεχομένου τους και των συνυποβαλλόμενων εγγράφων, με όλες τις συνέπειες του νόμου για ψευδή δήλωση. Με την υποβολή της αίτησης, οι αιτούντες δηλώνουν ότι συναινούν στη νόμιμη επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων), καθώς και τις διατάξεις του ν. 4624/2019 (Α' 137).

**4.** Για την απόδειξη της πλήρωσης των κριτηρίων που δηλώνονται στην έκθεση/φόρμα, σύμφωνα με τα υποδείγματα Β' και Δ', οι Διευθυντές/ριες ή οι Προϊστάμενοι/ες των σχολικών μονάδων και οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αντιστοίχως, οι οποίοι υπέβαλαν εμπρόθεσμη αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της παρούσας δημόσιας πρόσκλησης αποκτούν πρόσβαση, μετά από προσωπικό ηλεκτρονικό μήνυμα που λαμβάνουν από το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε δικτυακό χώρο, στον οποίο αναρτούν σε ηλεκτρονική μορφή (μορφή αρχείων .pdf – όχι σκαναρισμένα ως εικόνες), τα δικαιολογητικά των περιπτώσεων γ' έως ιβ' της παρ. 1' του άρθρου 4 της αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (ΑΔΑ: 60ΑΛ46ΜΤΛΗ-Δ07) (Β'776) απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για τους Διευθυντές/ριες ή τους Προϊσταμένους/ες, και γ' και ι' έως ιβ' της παρ. 1' του άρθρου 4 της ίδιας απόφασης για τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο δικτυακό χώρο του προηγούμενου εδαφίου αναρτώνται μόνο τα δικαιολογητικά που αντιστοιχούν στα κριτήρια που δηλώθηκαν στην έκθεση/φόρμα του πρώτου εδαφίου. Η ανάρτηση των δικαιολογητικών γίνεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας είκοσι (20) εργάσιμων ημερών από την επομένη της λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων χαρακτηρισμού σχολικών μονάδων ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με το Κεφάλαιο Α' της παρούσας, ήτοι **από 24 Μαρτίου 2021 έως και 21 Απριλίου 2021.**

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'**

### **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΩΣ Π.Σ. Ή ΠΕΙ.Σ. ΚΑΙ ΥΠΟΒΑΛΛΟΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ**

**1.** Τα κριτήρια που συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των δημόσιων σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον χαρακτηρισμό τους ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. περιλαμβάνονται στο άρθρο 3 της αριθμ.

22631/Δ6/26-2-2021 (ΑΔΑ: 60ΑΛ46ΜΤΛΗ-Δ07) (Β'776) απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται για την απόδειξη της πλήρωσης των κριτηρίων αξιολόγησης, τα οποία δηλώνονται στην έκθεση/φόρμα κατά την υποβολή της αίτησης χαρακτηρισμού, σύμφωνα με το Κεφάλαιο Β' της παρούσας, περιλαμβάνονται στις παρ. 1 και 2 του άρθρου 4 της αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (ΑΔΑ: 60ΑΛ46ΜΤΛΗ-Δ07) (Β'776) απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'**

#### **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΩΣ Π.Σ. Ή ΠΕΙ.Σ.**

1. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής των αιτήσεων και των σχετικών δικαιολογητικών, σύμφωνα με το Κεφάλαιο Β' της παρούσας, το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων διαβιβάζει τις αιτήσεις στην Δ.Ε.Π.Π.Σ. ταξινομημένες ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. εξετάζει τις αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως α) Π.Σ. ή β) ΠΕΙ.Σ. ή γ) Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων αιτιολογημένη εισήγηση για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. διαβιβάζει την εισήγηση του προηγούμενου εδαφίου στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Το Ι.Ε.Π. διατυπώνει γνώμη σχετικά με την εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., την οποία υποβάλει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Διαδικασία ενστάσεων δεν προβλέπεται.

#### **Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ**

#### **Συνημμένα:**

- 1.Υπόδειγμα Α'
- 2.Υπόδειγμα Β'
- 3.Υπόδειγμα Γ'
4. Υπόδειγμα Δ'

#### **ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ( με ηλεκτρονική διεκπεραίωση)**

- 1.Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- 2.Διεθύνσεις Π/θμιας Εκπ/σης
- 3.Διευθύνσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- 4.Σχολικές μονάδες Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης

(μέσω των Δ/νσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης)

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ: ( με ηλεκτρονική διεκπεραίωση)**

1. Γρ. Υπουργού
2. Γρ. Υφυπουργού, κ. Μακρή
3. Γρ. Υφυπουργού κ. Συρίγου
4. Γραφείο Γεν. Γραμμ. Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
5. Γρ. Γεν. Γραμ. Επαγγελματικής Εκπ/σης, Κατάρτισης κ Δ.Β. Μάθησης
6. Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
7. Αυτοτελές Τμήμα Προτύπων & Πειραματικών Σχολείων

**Υπόδειγμα Α' Αίτηση χαρακτηρισμού σχολικής μονάδας ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.**  
Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986 (Α' 75)

**Όνομασία σχολικής μονάδας:**

.....

**Κωδικός σχολικής μονάδας:**

.....

Πράξη του συλλόγου διδασκόντων της  
σχολικής μονάδας, για τη λήψη  
απόφασης υποβολής της αίτησης  
χαρακτηρισμού:

.....

**Στοιχεία διευθυντή ή προϊσταμένου της  
σχολικής μονάδας**

Επώνυμο:

Όνομα:

Όνομα πατρός:

Όνομα μητρός:

Αριθμ. Δελτίου Ταυτότητας:

Εκδ. Αρχή:

Αριθμός μητρώου:

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

E-mail:

**Προς:**

**Τη Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και  
Πειραματικών Σχολείων με αποστολή  
στο:**

[protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr)

Παρακαλώ δεχτείτε την παρούσα αίτησή  
μου μαζί με τα συνοδευτικά έγγραφα,  
όπως ορίζονται στην δημόσια  
πρόσκληση της Υφυπουργού Παιδείας  
και Θρησκευμάτων, για τον  
χαρακτηρισμό της σχολικής μονάδας  
..... (τα στοιχεία της σχολικής μονάδας)  
..... η οποία υπάγεται στην .....  
(Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία  
υπάγεται η σχολική μονάδα) ως:

**α) Πρότυπου Σχολείου**

**β) Πειραματικού Σχολείου**

**γ) Πρότυπου Σχολείου ή Πειραματικού  
Σχολείου**

(σημειώστε στο κουτί, αναλόγως)

Ο/η αιτών/αιτούσα

Ημερομηνία

<b>Υπόδειγμα Β΄: Έκθεση-φόρμα καταγραφής κριτηρίων</b>	
<b>Ονομασία σχολικής μονάδας:</b>	
Τα κατωτέρω κριτήρια περιλαμβάνονται στην παρ. 1 του άρθρου 4 της αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (ΑΔΑ: 60ΑΛ46ΜΤΛΗ-Δ07) ΥΑ. Τα στοιχεία α΄ και β΄ της παρ. 1 του άρθρου 4 υποβάλλονται από κοινού με την αίτηση του Υποδείγματος Α΄.	
<b>(γ) αριθμός μονίμων εκπαιδευτικών ανά κλάδο/ειδικότητα την τελευταία πενταετία:</b> Αναζητείται αυτεπάγγελτα από το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.	
<b>(δ) προσόντα εκπαιδευτικού προσωπικού</b>	
<b>(δα) Τίτλοι σπουδών</b>	Πλήθος
Διδακτορικά	
Μεταπτυχιακά	
Δεύτερο/τρίτο πτυχίο	
<b>(δβ) Διδακτική προϋπηρεσία:</b> Αναζητείται αυτεπάγγελτα από το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	
<b>(δγ) Πλήθος προγραμμάτων μετεκπαίδευσης/επιμόρφωσης</b>	
<b>(δδ) Πλήθος πιστοποιητικών/πτυχίων ξένων γλωσσών</b>	
Γ2	
Γ1	
Β2	
Β1	
<b>(δε) Πλήθος πιστοποιήσεων Β΄ επιπέδου στις Τ.Π.Ε.</b>	
<b>(δστ) Πλήθος συμμετοχών στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού</b>	
<b>(δζ) Πλήθος συγγραμμάτων/βιβλίων/κεφαλαίων, συμμετοχή σε ομάδα σύνταξης Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών/δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού ή επιμορφωτικού υλικού</b>	
<b>(δη) Πλήθος άρθρων</b>	
<b>(δθ) Πλήθος συμμετοχών σε ερευνητικά προγράμματα ή σε ομάδες επιστημονικού έργου</b>	

(δι) Πλήθος συμμετοχών σε παροχή επιμορφωτικού έργου	
δια) πλήθος εκπαιδευτικών με εμπειρία στην άσκηση συμβουλευτικού- καθοδηγητικού έργου και διοικητική εμπειρία	
(διβ) Πλήθος συμμετοχών εκπαιδευτικών του σχολείου σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα ή δράσεις	
(διγ) πλήθος συμμετοχών εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινού ενδιαφέροντος ολιγομελούς ομάδας εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	
διδ) πλήθος συμμετοχών εκπαιδευτικών σε άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι.	
(ε) η διοργάνωση, συμμετοχή ή διάκριση της σχολικής μονάδας ή ομάδας μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα, ερευνητικές και νέες δράσεις, δημιουργικές πρωτοβουλίες, πολιτιστικές εκδηλώσεις, πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς,	
(εα) Πλήθος καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή δράσεων	
Πλήθος διοργανώσεων	
Πλήθος συμμετοχών	
Πλήθος διακρίσεων	
<b>(εβ) Δράσεις σύνδεσης διδακτικού αντικειμένου και βιωματικών πρακτικών</b>	
Πλήθος διοργανώσεων	
Πλήθος συμμετοχών	
<b>(εγ) Δράσεις σύνδεσης της σχολικής μονάδας με την κοινωνία</b>	
Πλήθος διοργανώσεων	
Πλήθος συμμετοχών	
<b>(εδ) Εθνικοί, ευρωπαϊκοί και διεθνείς διαγωνισμοί</b>	
Πλήθος συμμετοχών	
Πλήθος διακρίσεων	



<b>(εε) Ερευνητικές δράσεις, καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, έρευνα δράσης στο επίπεδο της σχολικής μονάδας, πρωτοβουλίες παραγωγής νέου εκπαιδευτικού υλικού</b>	
Πλήθος δράσεων	
<b>(στ) η εμπειρία της σχολικής μονάδας στο πεδίο της πρακτικής άσκησης φοιτητών.</b>	
Πλήθος εξαμήνων εμπειρίας πρακτικής άσκησης	
Πλήθος εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας που συμμετείχαν	
<b>(ζ) η διοργάνωση ή συμμετοχή σε δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν σε συνεργασία με Α.Ε.Ι.</b>	
Πλήθος συνεργασιών με Α.Ε.Ι.	
<b>(η) η διοργάνωση δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών.</b>	
Πλήθος δράσεων	
<b>(θ) η λειτουργία μαθητικών ομίλων, δράσεις στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης και υλοποίηση καινοτόμων σχολικών δραστηριοτήτων όπως περιβαλλοντικά, πολιτιστικά προγράμματα και προγράμματα αγωγής υγείας.</b>	
Πλήθος ομίλων την τελευταία πενταετία	
Πλήθος προγραμμάτων την τελευταία πενταετία	
Πλήθος δράσεων ευέλικτης ζώνης την τελευταία πενταετία	
<b>(ι) ετήσιες απολογιστικές εκθέσεις των δύο τελευταίων ετών</b>	
Πλήθος απολογιστικών εκθέσεων	
<b>(ια) μέγεθος της σχολικής μονάδας.</b>	
Αριθμός αιθουσών	
Αριθμός εργαστηρίων ανά χρήση	
Εγγεγραμμένοι/ες μαθητές/τριες το τρέχον σχολικό έτος στη σχολική μονάδα	
Ύπαρξη έτερης συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας	

Υπαρξη βιβλιοθήκης	
<b>(ιβ) η τοποθεσία της σχολικής μονάδας.</b>	
Κατά προσέγγιση πληθυσμός του δήμου ή δημοτικής ενότητας, όπου υπάγεται	
Εγγύτητα σε υπάρχον Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. προηγούμενης ή επόμενης βαθμίδας	
Εγγύτητα σε άλλη σχολική μονάδα προηγούμενης ή επόμενης βαθμίδας	
Εγγύτητα σε άλλη σχολική μονάδα της ίδιας βαθμίδας	
Εγγύτητα σε Α.Ε.Ι.	

**Υπόδειγμα Γ' Αίτηση χαρακτηρισμού σχολικής μονάδας ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.**  
Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986 (Α' 75)

Όνομασία σχολικής μονάδας:

.....

Κωδικός σχολικής μονάδας:

.....

**Στοιχεία του Προϊσταμένου της  
Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή  
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Επώνυμο:

Όνομα:

Όνομα πατρός:

Όνομα μητρός:

Αριθμ. Δελτίου Ταυτότητας:

Εκδ. Αρχή:

Αριθμός μητρώου:

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

E-mail:

**Προς:**

**Τη Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και  
Πειραματικών Σχολείων με αποστολή  
στα:**

[protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr)

Παρακαλώ δεχτείτε την παρούσα αίτησή μου μαζί με τα συνοδευτικά έγγραφα, όπως ορίζονται στην δημόσια πρόσκληση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, για τον χαρακτηρισμό της σχολικής μονάδας ..... (τα στοιχεία της σχολικής μονάδας) .... η οποία υπάγεται στην ..... (Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία υπάγεται η σχολική μονάδα) ως:

**α) Πρότυπου Σχολείου**

**β) Πειραματικού Σχολείου**

**γ) Πρότυπου Σχολείου ή Πειραματικού Σχολείου**

(σημειώστε στο κουτί, αναλόγως)

Ο/η αιτών/αιτούσα

Ημερομηνία

<b>Υπόδειγμα Δ': Έκθεση-φόρμα καταγραφής κριτηρίων</b>	
<b>Όνομασία σχολικής μονάδας:</b>	
Τα παρακάτω κριτήρια περιλαμβάνονται στην παρ. 1 του άρθρο 4 της αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (ΑΔΑ: 60ΑΛ46ΜΤΛΗ-Δ07) ΥΑ. Το στοιχεία α' της παρ. 1 του άρθρου 4 υποβάλλεται από κοινού με την αίτηση του Υποδείγματος Γ'.	
<b>(γ) αριθμός μονίμων εκπαιδευτικών ανά κλάδο/ειδικότητα την τελευταία πενταετία:</b> Αναζητούνται αυτεπάγγελτα από το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.	
<b>(ι) ετήσιες απολογιστικές εκθέσεις των δύο τελευταίων ετών</b>	
Πλήθος απολογιστικών εκθέσεων	
<b>(ια) μέγεθος της σχολικής μονάδας.</b>	
Αριθμός αιθουσών	
Αριθμός εργαστηρίων ανά χρήση	
Εγγεγραμμένοι/ες μαθητές/τριες το τρέχον σχολικό έτος στη σχολική μονάδα	
Ύπαρξη έτερης συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας	
Ύπαρξη βιβλιοθήκης	
<b>(ιβ) η τοποθεσία της σχολικής μονάδας.</b>	
Κατά προσέγγιση πληθυσμός του δήμου ή δημοτικής ενότητας, όπου υπάγεται	
Εγγύτητα σε υπάρχον Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. προηγούμενης ή επόμενης βαθμίδας	
Εγγύτητα σε άλλη σχολική μονάδα προηγούμενης ή	

επόμενης βαθμίδας	
Εγγύτητα σε άλλη σχολική μονάδα της ίδιας βαθμίδας	
Εγγύτητα σε Α.Ε.Ι.	