|  |  |
| --- | --- |
| ED**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ** **-------****ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****…………………………………………….****....... ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ****.....................................................................................................****Ταχ. Δ/νση : ………………………………………………………………..............****Τ.Κ. – Πόλη : …………………………………………………………..…..............****Πληροφορίες : ………………………………………………………………..............****Τηλέφωνο : …………………………………………………………….................****Email : ...............................................................................** | **……………….., …../……/2021****Αρ. εμπ. πρωτ.: ………………** |
|  |
| **ΠΡΟΣ: Διεύθυνση ………/θμιας Εκπ/σης .....................................................****ΚΟΙΝ.:** 1. **Περιφ. Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης ……………….........................(δια Δ/νσης Εκπ/σης)**
2. **Δ/νση Ειδικής Αγωγής- Τμήμα Β΄ (δια Δ/νσης Εκπ/σης)**
 |

**ΘΕΜΑ**: Καταγραφή στοιχείων σύμφωνα με την με αρ. πρωτ. 141901/ΓΔ4/5-11-2021 εγκύκλιο *«***Μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχ. έτος 2022-2023***»*

Σας διαβιβάζουμε τα ζητούμενα στοιχεία από την Εγκύκλιο με αρ. πρωτ. 141901/ΓΔ4/5-11-2021 **Μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχ. έτος 2022-2023***».*

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ Α’.** **ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ ΣΜΕΑΕ 1** |
| **ΚΕΔΑΣΥ:** | **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΣΜΕΑΕ:** |
| **Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΥΠΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΣΜΕΑΕ:** | **ΔΗΜΟΣ:** |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ που προβλέπεται ότι θα φοιτήσουν:** | **ΔΗΜΟΤΙΚΗ/ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** |
| **ΥΠΑΡΞΗ ΧΩΡΟΥ ΣΤΕΓΑΣΗΣ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):** | **ΑΚΡΙΒΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΧΩΡΟΥ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΝΕΑΣ ΣΜΕΑΕ:** |
| **Αριθμός**\***υφιστάμενων ΣΜΕΑΕ ιδίου τύπου εντός της Δ/νσης Εκπ/σης: …………….. (**\**Στην περίπτωση που ο αριθμός* ***δεν είναι μηδέν****, να συμπληρωθεί υποχρεωτικά ο ΠΙΝΑΚΑΣ Β’.***)**  |
| **Α** | **Β** | **Γ** | **Δ** | **Ε** | **ΣΤ** | **Ζ** | **Ζ. 1** | **Η** | **Θ** | **Ι** |
| **α/α** | Φορέας έκδοσης γνωμάτευσης (ΚΕΔΑΣΥ / ΔΕΔΑ) εκάστου μαθητή/-τριας για τον οποίο/α προτείνεται φοίτησή σε ΣΜΕΑΕ | Αριθμός πρωτοκόλλου & ημερομηνία γνωμάτευσης εκάστου μαθητή/τριας. | Ημερομηνία γέννησης μαθητή/τριας | Σχολική μονάδα φοίτησης μαθητή/τριας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 | Τάξη φοίτησης του/της μαθητή/τριας το σχολικό έτος 2021-2022 | ΕΙΣΗΓΗΣΗ για φοίτηση σε Τμήμα Ένταξης, **ελλείψει ΣΜΕΑΕ****(ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | Αν η στήλη «Ζ» είναι «ΝΑΙ» να καταγραφεί αν ο μαθητής/τρια φοιτά σε Τμήμα Ένταξης;**(ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | ΕΛΑΒΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ για παράλ. στήριξη από εκπαιδευτικό για το σχολικό έτος 2021-2022 **ελλείψει ΣΜΕΑΕ;****(ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | ΕΛΑΒΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ για στήριξη από ΕΒΠ για το σχολικό έτος 2021-2022 **ελλείψει ΣΜΕΑΕ;****(ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | Ακριβής ταχ. δ/νση μόνιμης κατοικίας μαθητή/τριας |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ Β’.****ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΣΜΕΑΕ στην προτεινόμενη περιοχή ίδρυσης 1** |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΣΜΕΑΕ ΙΔΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΕΝΤΟΣ της Δ/νση Εκπ/σης:** |
| **Α** | **Β** | **Γ** | **Δ** |
| **α/α** | Ονομασία υφιστάμενης/ων ΣΜΕΑΕ ιδίου τύπου εντός της ίδιας Δ/νσης Εκπ/σης | ΔΗΜΟΣ υπαγωγής τους | ΔΗΜΟΤΙΚΗ/ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Αναλυτική τεκμηρίωση πρότασης – εισήγησης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.:** ………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………..…………………………………..

**1.** **Οι Πίνακες Α’ και Β’ αναπαράγονται και συμπληρώνονται ανά πρόταση ίδρυσης.**

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ Γ’.** **ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ/ΥΠΟΒΙΒΑΣΜΟΥ ΣΜΕΑΕ** |
| **Α** | **Β** | **Γ** | **Δ** | **Ε** | **ΣΤ** | **Ζ** | **Η** | **Θ** | **Ι** | **Κ** | **Λ** | **Μ** | **Ν** | **Ξ** | **Ο** | **Π** |
| **α/α** | Ονομασία ΣΜΕΑΕ | ΦΕΚ/έτος ίδρυσής της. | Αριθμός θέσεων βάσει ιδρυτικού ΦΕΚ | Τελευταίοπρόσφατο ΦΕΚ μεταβολών θέσεων (**εφόσον υπάρχει**) | Αριθμός θέσεων βάσει τελευταίου ΦΕΚ μεταβολών (**εφόσον υπάρχει**) | Προτεινόμενος αριθμός θέσεων από σχ. έτος 2022-23 | Λειτουργ/τα ΣΜΕΑΕ2021-22 | Λειτουργ/τα ΣΜΕΑΕ2020-21 | Λειτουργ/τα ΣΜΕΑΕ2019-20 | Αριθμός μαθητ. το 2021-22 | Αριθμός μαθητ. το 2020-21 | Αριθμός μαθητ. το 2019-20 | Αριθμός μαθητ. το 2018-19 | Αριθμός μαθητ. το 2017-18 | Αριθμ. μαθητ. που θα αποφοιτήσουν υποχρεωτικά το 2021-22 | ΥΠΑΡΞΗ ΧΩΡΟΥ(Ναι/Όχι) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Αναλυτική τεκμηρίωση πρότασης – εισήγησης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.:** ………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………..…………………………………..

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ Δ’.****ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗΣ ΣΜΕΑΕ** |
| **ΚΕΔΑΣΥ:** | **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΜΕΑΕ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗΣ :**  |
| **Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΥΠΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΣΜΕΑΕ:** |
| **ΧΩΡΟΣ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΝΕΑΣ ΣΜΕΑΕ:** |
| **ΠΡΟΚΥΠΤΕΙ ΖΗΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΝΕΑ ΕΔΡΑ ΤΗΣ ΣΜΕΑΕ:** |
| **Α** | **Β** | **Γ** | **Δ** | **Ε** | **ΣΤ** | **Ζ** | **Η** | **Κ** | **Λ** | **Μ** | **Ν** | **Ξ** |
| α/α | Ονομασία ΣΜΕΑΕ | ΦΕΚ/έτος ίδρυσής της. | Αριθμός θέσεων βάσει ιδρυτικού ΦΕΚ | Τελευταίοπρόσφατο ΦΕΚ μεταβολών θέσεων **(εφόσον υπάρχει)** | Αριθμός θέσεων βάσει τελευταίου ΦΕΚ μεταβολών (**εφόσον υπάρχει**) | Δήμος Υπαγωγής ΣΜΕΑΕ: | Δημοτική / Κοινοτική Ενότητα Υπαγωγής ΣΜΕΑΕ: | Αριθμός μαθητ. το 2021-22 | Αριθμός μαθητ. το 2020-21 | Αριθμός μαθητ. το2019-20 | Αριθμός μαθητ. το2018-19 | Αριθμός μαθητ. το 2017-18 |
| **1η ΣΜΕΑΕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2η ΣΜΕΑΕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Αναλυτική τεκμηρίωση πρότασης – εισήγησης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.:** ………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………..…………………………………..

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ Ε’.** **ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΣ ΤΟΜΕΑ σε ΕΝΕΕΓΥ-Λ** |
| **Α** | **Β** | **Γ** | **Δ** | **Ε** | **ΣΤ** | **Ζ** | **Η** | **Θ** | **Ι** | **Κ** | **Λ** | **Μ** |
| **α/α** | Ονομασία ΣΜΕΑΕ | ΦΕΚ/έτος ίδρυσής της. | Ιδρυμένοι Τομείς (αριθμός) | Λειτουργούντες Τομείς (αριθμός) | Καταργηθέντες Τομείς(αριθμός) | Προτεινόμενος Τομέας για κατάργηση | Προτεινόμενος Τομέας για ίδρυση | Εκτιμώμενος αριθμός μαθητών/τριών που θα παρακολουθήσουν τον τομέα | Συνολικός αριθμ. μαθητών/-τριών **Δ΄ Γυμν.** σχ. έτους**2021-2022** | Συνολικός αριθμ. μαθητών/-τριών **Α΄ Λυκ.** σχ. έτους**2021-2022** | Συνολικός αριθμ. μαθητών/-τριών **Γυμν. ΕΝΕΕΓΥ-Λ** σχ. έτους**2021-2022** | Συνολικός αριθμ. μαθητών/-τριών **Λυκ. ΕΝΕΕΓΥ-Λ**σχ. έτους**2021-2022** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Αναλυτική τεκμηρίωση πρότασης – εισήγησης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.:** ………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………..…………………………………..

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤ’.** **ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ σε ΕΝΕΕΓΥ-Λ** |
| **Α** | **Β** | **Γ** | **Δ** | **Ε** | **ΣΤ** | **Ζ** | **Η** | **Θ** | **Ι** | **Κ** | **Λ** | **Μ** |
| **α/α** | Ονομασία ΣΜΕΑΕ | ΦΕΚ/έτος ίδρυσής της. | ΙδρυμένεςΕιδικότητες(αριθμός) | Λειτουργούσες Ειδικότητες (αριθμός) | Καταργηθείσες ειδικότητες(αριθμός) | Προτεινόμενη Ειδικότηταγια κατάργηση | Προτεινόμενη Ειδικότηταγια ίδρυση | Ονομασία του τομέα υπαγωγής της προτεινόμενης προς ίδρυση ειδικότητας. | Εκτιμώμενος αριθμός μαθητών/τριών που θα παρακολουθήσουν την ειδικότητα | Αριθμ. μαθητών/-τριών Β΄ Λυκ. σχ. έτους2021-2022 που παρακολουθεί τον σχετικό Τομέα | Αριθμ. μαθητών/-τριών Γ΄ Λυκ. σχ. έτους2021-2022 που παρακολουθεί τον σχετικό Τομέα | Συνολικός αριθμ. μαθητών/-τριών Λυκ. ΕΝΕΕΓΥ-Λ σχ. έτους2021-2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Αναλυτική τεκμηρίωση πρότασης – εισήγησης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.:** ………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………..…………………………………..

**Ο/Η Προϊστάμενος/-η του ........ ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. .........................**(Ονοματεπώνυμο/Υπογραφή/σφραγίδα)

Σε κάθε περίπτωση, κάθε είδους έγγραφο ή δικ/κο που σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με τη διαδικασία των σχολικών μεταβολών τίθεται στη διάθεση του Υπ. Παιδείας & Θρησκευμάτων λόγω του αποφασιστικού του ρόλου στην ίδρυση και των εξ αυτής ελκυομένων συνεπειών/ευθυνών και υποχρεώσεων.