



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Δ' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Μαρούσι, 20 /9/2021

Α.Π. 117494 /Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Email : edutv@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ: Περιφερειακές Δ/νσεις
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπ/σης

Πληροφορίες : Σ. Μ. Καραμαλάκου-Λάππα τηλ.210 344 3286
: Σ. Παπαδημητρίου τηλ.210 344 3820
: Α. Πουλοπούλου τηλ. 210 3443042

ΘΕΜΑ: «Έγκριση Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Παιδεία στα Μέσα: τηλεόραση, διαδίκτυο, κινηματογράφος»

Έχοντας Υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

β. Του Π.Δ. 81/08-07-2019 (Α'119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων».

γ. Του Π.Δ. 83/09-07-2019 (Α'121) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

δ. Του Π.Δ. 2/2021.

ε. Της με Αριθ. Πρωτ.: 127261/Γ7/28-11-2006 Υπουργικής απόφασης για τα Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας.

στ. Της με αριθ. 168/Υ1 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33/09.01.2021).

ζ. Της με αριθ. 37572/Γ1 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση καθηκόντων Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 254/Υ.Ο.Δ.Δ./03-04-2021).

2. Το αίτημα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών (Αριθμ. Πρωτ. Φ.22.1/7706/4-9-2019).

3. Τη θετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τη λειτουργία του δικτύου (αρ. πρωτ.: 1093/22-04-2020) όπως επικυρώθηκε από το Απόσπασμα Πρακτικού 25/21-05-2020 του ΔΣ του ΙΕΠ.

4. Τη θετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την τροποποίηση των ετών λειτουργίας του Δικτύου (αρ. πρωτ.: 1764/03-07-2020) όπως επικυρώθηκε από το Απόσπασμα Πρακτικού 35/09-07-2020 του ΔΣ του ΙΕΠ.

5. Τη θετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την τροποποίηση των ετών λειτουργίας του Δικτύου (αρ. πρωτ.: 7531/19-07-2021) όπως διαβιβάστηκε από τον Πρόεδρο του ΙΕΠ.

ΕΓΚΡΙΝΟΥΜΕ:

την ίδρυση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Παιδεία στα Μέσα: Τηλεόραση, Διαδίκτυο, Κινηματογράφος».

Συντονιστικοί φορείς : Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών (Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων), Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του Υ.ΠΑΙ.Θ. και Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας (ΕΚΟΜΕ).

Η διάρκεια λειτουργίας του Δικτύου είναι τα σχολικά έτη 2021-22, 2022-23 και 2023-24.

1. Σκοπός και στόχοι του Δικτύου

Σκοπός του Δικτύου είναι η καλλιέργεια του οπτικοακουστικού αλφαριθμητισμού των μαθητών όλων των βαθμίδων και η προώθηση της Παιδείας στα Μέσα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Με τις δράσεις του Δικτύου επιδιώκεται:

- οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν την επιρροή των Μέσων (τηλεόραση, διαδίκτυο, κινηματογράφος)
- οι μαθητές να αποκτήσουν εργαλεία για την αποκρυπτογράφηση της εικόνας (τηλεοπτικής, διαδικτυακής, κινηματογραφικής) και τον εντοπισμό των κρυφών μηνυμάτων της
- να ενισχυθεί η ενεργητική και θετική χρήση των Μέσων Επικοινωνίας (τηλεόραση, διαδίκτυο, κινηματογράφος)
- οι μαθητές να διαμορφώσουν κριτήρια για την επιλογή οπτικοακουστικών προϊόντων
- οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν τις συνέπειες της υπερβολικής ενασχόλησης με τα Μέσα και να προσεγγίσουν έννοιες όπως ο «εθισμός» στα Μέσα Επικοινωνίας
- οι μαθητές να κατανοήσουν την ιδιαίτερη «γλώσσα» κάθε Μέσου και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του
- να γίνει κατανοητός ο ρόλος των ΜΜΕ στη σύγχρονη και πολύπλοκη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα

Οι επιμέρους στόχοι του Δικτύου ως προς το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς είναι:

- να διαμορφωθεί ένα παιδαγωγικό πλαίσιο καλλιέργειας δεξιοτήτων οπτικοακουστικού αλφαριθμητισμού,
- να εμπλακούν οι γονείς στις εκπαιδευτικές δράσεις που θα προγραμματιστούν,
- να πληροφορηθούν γονείς και μαθητές τις θετικές και αρνητικές συνέπειες της υπερβολικής ενασχόλησης με τα Μέσα,

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν στο σχολικό περιβάλλον ή μέσω Διαδικτύου θα διαχέονται οριζόντια στο ωρολόγιο πρόγραμμα εμπλέκοντας όλα τα γνωστικά αντικείμενα και θα

βασίζονται στις αρχές της βιωματικής μάθησης. Επίσης οι δράσεις θα καλύπτουν και τις τρεις πτυχές της εκπαιδευτικής διάστασης των Μέσων Επικοινωνίας: προβολή και αξιοποίηση, κριτική χρήση, δημιουργία από τους ίδιους τους μαθητές.

Οι επιμέρους στόχοι του Δικτύου ως προς τους μαθητές είναι:

- η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες
- η συνεργατική μάθηση
- η καλλιέργεια του οπτικοακουστικού αλφαριθμητισμού των μαθητών

2. Θεματικές Ενότητες

Οι θεματικές ενότητες που περιλαμβάνει είναι:

- Τηλεόραση
- Διαδίκτυο
- Κινηματογράφος

3. Χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Η συμμετοχή μιας σχολικής ομάδας στο Δίκτυο θα πρέπει να έχει διάρκεια τουλάχιστον ενός σχολικού έτους. Σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία (Αριθ. Πρωτ.: 100496/Γ7/18-9-03 με θέμα «Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»), ο αριθμός των σχολείων που θα δηλώσουν συμμετοχή πρέπει να ξεπερνάει τα 20 κατά την πρώτη φάση ανάπτυξης του Δικτύου. Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου αποφάσισε να θέσει ως ανώτατο όριο τις 60 συμμετοχές σχολείων κατά το πρώτο έτος, τις 120 συμμετοχές σχολείων κατά το 2^ο έτος και τις 180 συμμετοχές σχολείων κατά το 3^ο έτος.

4. Συνεργαζόμενοι φορείς

- Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους της Δράμας,
- Ελληνική Ραδιοφωνία Τηλεόραση,
- Γενική Γραμματεία Επικοινωνίας & Ενημέρωσης/Προεδρία της Κυβέρνησης,
- Ίδρυμα Μιχάλης Κακογιάννης,
- Πανεπιστημιακές σχολές που έχουν σχέση με τα ΜΜΕ (δημοσιογραφία, κινηματογράφος, οπτικοακουστική αγωγή),
- Τοπικά και πανελλήνια κινηματογραφικά φεστιβάλ, πολιτιστικοί σύλλογοι, Δήμοι, Περιφέρειες, Ιδρύματα κλπ.

5. Συντονισμός του Δικτύου

Η Συντονιστική Επιτροπή του δικτύου είναι εννεαμελής. Ο ρόλος της είναι η στήριξη των μελών του Δικτύου με εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό υλικό και με συναντήσεις των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων, συντονιστών εκπαιδευτικών και ομάδων σχολείων.

Η σύνθεση της Συντονιστικής Επιτροπής ορίζεται κάθε σχολικό έτος από τους συντονιστικούς φορείς και αποτελείται από τους προϊσταμένους και στελέχη της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Σερρών, το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων Υ.Π.ΑΙ.Θ. και το Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας (ΕΚΟΜΕ).

Η **Παιδαγωγική Ομάδα (Π.Ο)** συνεπικουρεί το παιδαγωγικό έργο του Δικτύου. Η σύνθεση της Παιδαγωγικής Ομάδας είναι ως κατωτέρω:

Επιστημονικά υπεύθυνος: **Αλιβίζος Σοφός**, Καθηγητής, Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου, Διευθυντής ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με χρήση Νέων τεχνολογιών», Συνυπεύθυνος εργαστηρίου «Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην εκπαίδευση», Πρόεδρος ΕΠ.Ε.Σ. Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων Ρόδου Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εκλεγμένο Εσωτερικό Μέλος Συμβουλίου Πανεπιστημίου Αιγαίου

Ως μέλη της παιδαγωγικής ομάδας ορίζονται κάθε σχολικό έτος:

- Ο/Η Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Σερρών
- Ο/Η Προϊστάμενος/η του Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Ο/Η Προϊστάμενος του Τμήματος Πληροφορικής Διεύθυνσης Σερρών
- Ο/Η Προϊστάμενος/η της Διεύθυνσης Ανάπτυξης και Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου του ΕΚΟΜΕ

6. Επιμορφωτικό πρόγραμμα

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του Δικτύου περιλαμβάνονται στους ετήσιους προγραμματισμούς δράσεων και επιμορφωτικές δράσεις για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα είναι μικτή: με φυσική παρουσία (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Σέρρες και σε περιοχές στις οποίες οι τοπικές συνεργασίες θα εξασφαλίσουν τις κατάλληλες συνθήκες) και εξ αποστάσεως (μέσω πλατφόρμας επιμόρφωσης). Το περιεχόμενο της επιμόρφωσης θα αφορά και τους τρεις πυλώνες του Δικτύου: τηλεόραση, διαδίκτυο και κινηματογράφος. Στην επιμόρφωση με φυσική παρουσία θα συμμετέχει ένας εκπαιδευτικός από κάθε σχολική μονάδα του Δικτύου, ενώ στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση θα συμμετάσχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του Δικτύου. Ως προς το περιεχόμενο της επιμόρφωσης, αυτή θα περιλαμβάνει θεματικές όπως:

- Εκπαίδευση στα Μέσα: θεωρητικό πλαίσιο.
- Παρουσίαση του Δικτύου, του εκπαιδευτικού υλικού και των δράσεών του.
- Η αποκωδικοποίηση της εικόνας: από τη φωτογραφία, στην τηλεόραση, τον κινηματογράφο και το διαδίκτυο.
- Διαφορετικοί κώδικες των Μέσων.
- Η διαφήμιση στα Μέσα: από την απλή διαφήμιση στην τοποθέτηση προϊόντος.
- Ψηφιακή Ενημέρωση και Αποκωδικοποίηση: κριτική προσέγγιση και αποδόμηση των ψηφιακών ειδήσεων και προϊόντων.
- Εθισμός στο διαδίκτυο και συνέπειες στην ψυχική υγεία των μαθητών.
- Προστασία των προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο.
- Η ιστορία κάθε Μέσου.
- Δημιουργώντας οπτικοακουστικά προϊόντα: διαφημίσεις, ενημερωτικές εκπομπές, ταινίες μικρού μήκους.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα

αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπισης της επιδημικής κρίσης.

7. Διαδικασίες αξιολόγησης

Προβλέπονται οι εξής διαδικασίες αξιολόγησης μέσω ηλεκτρονικής φόρμας:

Αρχική αξιολόγηση της βασικής επιμόρφωσης κατά την έναρξη του Δικτύου από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς .

Τελική αξιολόγηση: η αξιολόγηση αυτή θα αφορά την οργάνωση του Δικτύου, την ποιότητα του υποστηρικτικού υλικού και τα αποτελέσματα των δράσεων των εκπαιδευτικών.

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού που θα χρησιμοποιηθεί στις επιμορφώσεις του Δικτύου.

Αξιολόγηση μαθητών. Από το 2ο έτος υλοποίησης και μετά, στις δράσεις αξιολόγησης θα συμμετέχουν και οι μαθητές. Θα αξιολογούνται οι γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν μέσω της συμμετοχής τους στο Δίκτυο αλλά και το ίδιο το Δίκτυο, μέσω των απόψεών τους για τις δράσεις στις οποίες συμμετείχαν και το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε.

Οι Συντονιστικοί φορείς του Δικτύου έχουν την υποχρέωση να υποβάλλουν ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στο Τμήμα Δ' Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

8. Διαδικασία Συμμετοχής

Η διαδικασία συμμετοχής στο Δίκτυο διατίθεται στον δικτυακό τόπο:

<https://edutv.minedu.gov.gr/index.php/media-network>

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική διανομή:

- Γραφείο Υπουργού Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Γραφείο Υφυπουργού Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
- Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Δ'