**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4**

Πίνακας μαθητών/τριών με έγκριση για **Παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικό** που μετεγγράφονται

| **Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ - ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ** | **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** | **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ** | **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚ. Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **Α/Α ΣΤΗΝ Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **ΔΙΠΕ ή ΔΙΔΕ** | **Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ** | **ΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΟΝΟΜΑ** | **ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ -ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ** | **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ (ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ)** | **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ** | **ΤΑΞΗ** | **ΕΙΔΟΣ ΕΚΠ/ΚΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Πίνακας μαθητών/τριών **με έγκριση** **για στήριξη από ΕΒΠ** που μετεγγράφονται

| **Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΕΒΠ** | **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** | **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ** | **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚ. Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **Α/Α ΣΤΗΝ Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **ΔΙΠΕ ή ΔΙΔΕ** | **Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ** | **ΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΟΝΟΜΑ** | **ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ -ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ** | **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ (ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ)** | **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ** | **ΤΑΞΗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Πίνακας μαθητών/τριών **με έγκριση για στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή** που μετεγγράφονται

| **Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ** | **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** | **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** | **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ** | **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚ. Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **Α/Α ΣΤΗΝ Υ.Α. ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ** | **ΔΙΠΕ ή ΔΙΔΕ** | **Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ** | **Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ** | **ΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΟΝΟΜΑ** | **ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ -ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ** | **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ (ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ)** | **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ** | **ΤΑΞΗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |